

**ПЛАН**  
**практики студентов 24(9) группы**  
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»  
2016-2017 учебный год, 3 семестр

Дни практики – среда (ПП), четверг (УП)

Форма проведения – рассредоточено

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений

Цель производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы

Виды профессиональной деятельности	УП	ПП
<b>ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b> МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошк. возраста		<b>36</b>
<b>ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей</b> МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	18 18	
<b>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b> МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи детей		18 18
<b>ИТОГО:</b>	<b>ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03</b>	<b>36 36</b>

**Производственная практика – 12 дней (2 недели) - рассредоточено**

ПП 14.09.16 вечер	<b><u>ПМ.01 МДК.01.02</u></b> Самостоятельное проведение <b>бодрящей гимнастики, подвижной игры</b> Самостоятельное проведение <b>прогулки</b> Самостоятельное проведение <b>индивидуальной работы</b> по физическому воспитанию Организация и проведение наблюдений за изменениями самочувствия детей во время их пребывания в образовательном учреждении
ПП 21.09.16 28.09.16 утро	Самостоятельное проведение <b>утренней гимнастики</b> Самостоятельное проведение <b>занятий по физическому развитию</b> (учебно-тренировочное) Самостоятельное проведение <b>режимных процессов</b> в 1 половину дня (умывание, питание, одевание, укладывание на сон)
ПП 05.10.16 ПП 12.10.16 Вечер	Самостоятельное проведение <b>бодрящей гимнастики, подвижной игры</b> Самостоятельное проведение <b>занятий по физическому развитию</b> (альтернативная форма: сюжетное, тематическое, бинарное, комплексное, на улице) Самостоятельное проведение <b>режимных процессов</b> во 2 половину дня (умывание, одевание, питание)
ПП 19.10.16 утро	Самостоятельное проведение <b>утренней гимнастики, подвижной игры</b> Самостоятельное проведение <b>прогулки</b> Самостоятельное проведение <b>индивидуальной работы</b> по физическому воспитанию Взаимодействие с <b>медицинским персоналом</b> ОУ по вопросам здоровья детей Подведение итогов практики по ПМ.01: заполнение аттестац. листов, составление отчетов
ПП 26.10.16 утро	<b><u>ПМ.03 МДК.03.01</u></b> Наблюдение и анализ проведения занятий, оценка <b>уровня сформированности учебной деятельности</b> дошкольников Ознакомление с <b>перспективным и календарным планированием</b> ННОД и других видов

	учебно-познавательной деятельности Оформление документации, обеспечивающую организацию занятий (ННОД) Проведение <b>индивидуальной диагностики</b> и оценки результатов развития дошкольника (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей)
ПП 02.11.16 Утро	Оценка предметно-развивающей среды в группе (учебной зоны) Проведение <b>индивидуальной диагностики</b> и оценки результатов развития дошкольника (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей)
ПП 09.11.16 Утро	Самостоятельное проведение <b>коррекционной работы</b> с детьми, имеющих трудности в обучении (развивающие игры и упражнения на развитие познавательных процессов) Составление <b>психолого-педагогической характеристики</b> ребенка (психолого-педагогическое представление на ребенка) Подведение итогов практики по МДК.03.01
ПП 16.11.16 утро	<b>ПМ.03 МДК.03.02</b> Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности – <b>игр по словарной работе</b> Наблюдение и анализ <b>ННОД(занятий) по словарной работе</b> в разных возрастных группах (ознакомлению детей с предметным миром) Проведение <b>диагностики</b> сформированности лексической стороны речи дошкольников
ПП 23.11.16 ПП 30.11.16 утро	Самостоятельное проведение <b>дидактических игр по словарной работе</b> Подведение итогов практики по МДК.03.02
<b>Учебная практика – 6 дней (1 неделя) - рассредоточено</b>	
УП 03.11.16 Вечер	<b>ПМ. 02. МДК.02.01</b> Наблюдение и анализ проведения <b>сюжетно-ролевой</b> игры в разных возрастных группах <b>Диагностика умений</b> педагога организации и руководства игровой деятельности детей Анализ условий для игровой деятельности детей в группе
УП 10.11.16 Вечер	Наблюдение и анализ проведения <b>строительно-конструктивных игр</b> в разных возрастных группах Наблюдение и анализ проведения <b>логико-математических игр</b> в разных группах Наблюдение и анализ приемов стимулирования <b>самостоятельной игровой деятельности</b> детей
УП 17.11.16 Вечер	Наблюдение и анализ проведения <b>театрализованных игр</b> в разных возрастных группах Наблюдение и анализ проведения <b>дидактических игр</b> в разных возрастных группах Подведение итогов практики по МДК.02.01
УП 24.11.16 Утро	<b>ПМ.02.МДК.02.03</b> Наблюдение и анализ содержания и методики проведения <b>занятий по рисованию</b> с учетом возрастных особенностей дошкольников и видов рисования Анализ <b>продуктов деятельности</b> с учетом возраста и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста
УП 01.12.16 Утро	Наблюдение и анализ содержания и методики проведения <b>занятий по лепке</b> с учетом возрастных особенностей дошкольников и видов лепки Определение <b>педагогических условий</b> в ДОУ для организации продуктивных видов деятельности Наблюдение и анализ развития творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников
УП 08.12.16 утро	Наблюдение и анализ содержания и методики проведения <b>занятий</b> с использованием <b>нетрадиционных техник обучения</b> продуктивным видам деятельности Анализ планирования <b>продуктивных видов</b> деятельности в ДОУ Подведение итогов практики по МДК.02.03

Оплата практики: воспитателям – 1 час за 1 практиканта в день (подготовка, наблюдение и анализ различных форм работы с детьми); руководителям- 1 час за 1 практиканта в семестр (консультации, наблюдение и анализ занятий)